

法人理念		寄り添い、共にあり続けること			
事業所の運営方針		<p>障がいがあってもできるだけ身近な地域の中で、生き生きと育ち成長できるように私たちは、子どもの発達が気になる段階から相談に応じ一人ひとりの障がい特性に寄り添った発達支援を適切に行います。</p> <p>こども園（保育園、幼稚園）や学校等への訪問支援や機関連携によって、乳幼児から学齢期、少年期、成年前期にいたるライフステージにおいて</p> <p>「途切れのない」「地域で支える」支援を目指し、保護者の皆さんと一緒に喜び時には悩みながら「育ち」を応援する場でありたいと考えています。</p>			
サービス提供時間	児童発達支援	平日(月~土、祝除く)	9:30~12:40	送迎 実施の 有無	自宅~りりい~保育園・自宅
		平日(月~土、祝除く)	15:30~17:00		保育園~りりい~保護者迎え
	放課後等	平日(月~金)	学校終了後~17:00		学校~りりい~自宅
	デイサービス	土曜・長期休暇中	9:30~15:30		自宅~りりい~自宅
	保育所等訪問支援	平日(月~土、祝除く)	10:00~16:00		
	相談支援	平日(月~土、祝除く)	9:00~17:00		
支援内容					
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ADL活動：食事や排泄などの日常生活スキルを高める</li> <li>・健康管理：利用児の健康チェックや毎月の身体測定</li> <li>・安全教育：交通安全の活動や毎月の避難訓練</li> <li>・生活リズムの確立：連絡帳などを通して規則正しい生活を促す</li> <li>・情緒の安定：知覚運動学習やSSTカルタなどを通し心身の健康を促す</li> </ul>			
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身体機能向上プログラム：サーキット活動を通し健康な身体づくりをサポート</li> <li>・感覚統合活動：触覚を刺激する遊びやトランポリン等を使った運動でバランス感覚と空間認識を養う</li> <li>・リズム遊び：音楽に合わせたダンスやリズム遊びを通しリズム感と協調性を育む</li> <li>・ビジョントレーニング：集中力と手眼協調を鍛える</li> </ul>			
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・認知スキルの向上：パズルや知育玩具、手作り課題を通し集中力や問題解決能力を高める</li> <li>・学習支援：宿題のサポートと学習に臨む気持ちづくりを中心に基礎的な学習スキルを強化（放課後等デイ）</li> <li>・社会的スキルの育成：SSTカルタ等を通し他者とのコミュニケーションや協力の仕方を学ぶ</li> </ul>			
	言語・コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言語発達支援：発声練習やマッサージ（刺激）を通し正しい言葉の使い方を学ぶ</li> <li>・コミュニケーションスキルの向上： 個室での課題やSSTカルタ等を通し日常会話のスキルと社会的な適応能力を養う</li> <li>・支援技術の活用：絵カード等を使ったPECSで言葉が難しい子どもたちのコミュニケーションを支援する</li> </ul>			
	人間関係・社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・SST：当番（挨拶、自己紹介、他者へのカード配り等）や活動を通し表現の練習と他者との関わり方を体験する</li> <li>・協力活動：製作活動やグループゲームを通し他者とのやり取りやチームワークと協調性を育む</li> <li>・エンパシートレーニング：絵本やカードを使い共感と他者の気持ちを理解する力を育み自己肯定感を高める</li> </ul>			
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・送迎時の情報共有</li> <li>・定期的な活動見学、情報交換</li> <li>・研修会や懇談会の情報提供</li> <li>・相談支援事業所とのモニタリング（支援計画）</li> <li>・保育所等訪問支援を通した関係機関とのネットワーク</li> </ul>				
移行支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育園等の入園をイメージするための保育園体験</li> <li>・「児童発達」→「放課後等デイ」への継続的支援</li> <li>・将来の生活をイメージするための社会体験活動</li> <li>・関係機関との情報共有と情報提供</li> </ul>				
地域移行・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の施設利用：公共施設の利用し地域資源を活用</li> <li>・地域連携の強化：関係する機関と連携し包括的な支援体制を整える</li> <li>・情報提供と啓発活動：HPや地域向け研修会等を通し地域に活動内容や障がいについての理解を広める</li> </ul>				
職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域自立支援協議会：構成員として会議に参加し研修会の講師を行う</li> <li>・計画的な研修と教育の機会：外部や内部Web研修への参加</li> <li>・継続的な学びの場の提供：専門誌の定期購入と「振り返りの時間」を毎日設ける</li> </ul>				
主な行事等	児童発達支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・慣習行事：活動に取り入れた内容で実施</li> <li>・保育園体験：集団に属していない児童が隣接する保育園行事に参加</li> <li>・社会体験活動：公共施設の利用など</li> </ul>			
	放課後等 デイサービス	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会体験活動：公共施設の利用、公共交通機関の乗車体験など</li> <li>・生活スキル活動（掃除、洗濯、調理、家電使用）など</li> <li>・就労体験活動：就労支援事業所での軽作業体験など</li> </ul>			

	保護者	・活動見学 ・情報交換 ・保護者懇談会（研修会）
	地域・関係機関	・地域で支える福祉研修会
補足（実施事業）		
保育所等訪問支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育園等を訪問し保育士等への間接支援</li> <li>・教育機関を訪問し担任、関係者への間接支援</li> <li>・関係機関との児童についての情報共有</li> <li>・家庭への訪問結果報告</li> <li>・個別支援会議への参加</li> <li>・アセスメント、個別支援計画の作成</li> <li>・子ども本人への直接支援</li> <li>等</li> </ul>
相談支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活全般に関する相談</li> <li>・地域の障害福祉サービス事業者等の情報提供</li> <li>・障害児支援利用計画の作成及び評価（障害児支援利用援助・継続障害児利用援助）</li> <li>・訪問による継続的なモニタリング</li> <li>・その他必要な相談支援、助言</li> <li>等</li> </ul>